



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO ARTISTICO SERALE

Prof.ssa Marianna Buonocore

Materia: Inglese

Classe V indirizzo Arti figurative - Audiovisivo e multimediale

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte* : 52

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

Alcuni studenti hanno affrontato il rapporto educativo in modo responsabile e attivo interfacciandosi con la docente in modo costante e costruttivo. Tuttavia l'atteggiamento di una parte della classe è stato poco responsabile e passivo.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione è anch'essa divisa tra una parte della classe che ha avuto bisogno di continue sollecitazioni e una parte di studenti naturalmente attivi e





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

interessati. Pertanto, per evitare che solo alcuni si esprimessero durante le lezioni, è stato necessario sollecitare gli studenti individualmente.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Livello medio discreto.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	





Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE PER UDA

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi disciplinari programmati sono stati generalmente con livelli di conoscenze e competenze variabili dal sufficiente all'eccellente. I ritmi di apprendimento sono risultati coerenti con il livello della classe. Durante il secondo quadrimestre alcune ore di lezione sono state saltate a causa di impegni scolastici degli studenti in vista dell'Esame di Stato.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

William Blake engraving technique.

Gothic buildings in Britain.

Visione del film Pride and prejudice ispirato all'omonimo romanzo di Jane Austen.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Modulo interdisciplinare di 3h intitolato "TV Series" in collaborazione con il docente di Multimediale Jacopo Piccione.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Nessuna

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, mostre:

Nessuna

4. EVENTUALI INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Gli studenti hanno recuperato individualmente tramite i loro appunti e il materiale da me fornito.

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI GENERALI

Le competenze linguistiche della classe risultano generalmente buone. Alcuni studenti in particolare hanno sin da subito dimostrato degli ottimi livelli di partenza grazie ad esperienze pregresse e interessi personali per la cultura anglofona. Altri invece hanno mostrato interesse e impegno pur presentando maggiori difficoltà. I risultati non sono stati omogenei, ma buona parte della classe ha mostrato interesse e impegno.

Firenze, 07/05 /2022

Prof.ssa Marianna Buonocore

